



## PROGRAMA OAES 2018

## I. Jornada de talleres

Asistencia sujeta a previa inscripción

| Miércoles 24 de octubre |  |
|-------------------------|--|
| 13:00                   | Acreditación<br>Lugar: Centro de Aprendizaje Campus Sur  |
| 14:00 - 15:30           | <b>Taller A: Desafíos de los estudiantes de Educación Superior en el rol de orientación de pares</b><br>Mesa redonda dirigida a estudiantes que cumplan roles de orientación en Educación Superior<br><br>Lugar: Centro de Aprendizaje Campus Sur  |
| 14:00 - 15:30           | <b>Taller B: Necesidad de la profesionalización de la orientación en Educación Superior</b><br>Mesa redonda dirigida a académicos y autoridades que trabajan en formación de profesionales para la orientación en Educación Superior<br><br>Lugar: Sala de Video Conferencia, Biblioteca Ruy Barbosa |
| 15:30                   | Café / Lugar: Centro de Extensión  |
| 16:15- 17:45            | Conversatorio con expertos: <b>Dr. Pedro Álvarez y Dra. Mercedes Torrado</b><br><br>Lugar: Centro de Extensión   |

## II. Jornadas de exposición y charlas magistrales

| Jueves 25 de octubre |   |  |
|----------------------|---|--|
| 9:00                 | Acreditación / Lugar: Aula Magna  |  |
| 9:30                 | Inauguración  | Bienvenida comité organizador<br>Apertura autoridades<br><br>Lugar: Aula Magna   |
| 10:00                | Charla magistral  | <i>“Los Sistemas de Apoyo y Orientación en las trayectorias académicas y profesionales del alumnado universitario”</i><br><br><b>Dr. Pedro Álvarez Pérez</b><br><br>Lugar: Aula Magna  |
| 11:30                | Café  | Café / Lugar: Aula Magna   |
| 12:00                | Ponencias línea 1<br><br>Lugar: Sala de Video Conferencia, Biblioteca Ruy Barbosa | a. Experiencia del Sistema de Alerta temprana en la Universidad de Santiago de Chile<br><b>Pablo Fredes y María Cornejo</b>  |
|                      |   | b. Perfil y Desempeño de Estudiantes Beneficiados con Gratuidad 2016-2017: El Caso de la UTEM<br><b>José Cáceres, Alejandra Reyes, Diego Altamirano y Sebastián Guinguis</b>   |
|                      |   | c. Un Sistema de Seguimiento al Trayecto Formativo de Estudiantes de Pregrado<br><b>Ana Cárdenas Pérez, Paula Ibáñez Gallardo y Francisca Toledo Candia</b>  |
|                      |   | d. Caracterización inicial de estudiantes ULagos: instrumentos diagnósticos, resultados y estrategias institucionales<br><b>Karen Oyarzo Vargas, Paulina Cea Cancino, Cristina Pérez Vásquez y Martín Quintana Elgueta</b>                             |
|                      | Ponencias línea 2<br><br>Lugar: Centro de Extensión, Sala 2                       | e. Taller de aprendizaje activo en aula y su efecto sobre el rendimiento académico en estudiantes de primer año de Medicina Veterinaria<br><b>Marco Galleguillos, Héctor Adarmes, Natalia Álvarez, María Barbagelata y Gabriel Manríquez</b>           |
|                      |   | f. La experiencia del Centro de Apoyo al Desempeño Académico de la UDD con la consejería académica individual como estrategia efectiva contra riesgo académico<br><b>Patricio Ramírez, Paula Marzolo, Camila Bolado, Ximena López y Fernando Reyes</b> |
|                      |   | g. Evaluación e Intervención Psicopedagógica en Educación Superior: Experiencia en la carrera de Psicopedagogía de Universidad Tecnológica de Chile INACAP, sede Osorno<br><b>Marcia Herrera</b>   |





|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | h. Sesión Diagnóstica: aporte al proceso de autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios<br><b>Cecilia Letelier Horta</b>  |
|              | Ponencias línea 3  | i. Aula invertida para formación docente: uso de una plataforma virtual en un curso de didáctica<br><b>Carla Hernández and Silvia Tecpan</b>  |
|              | Lugar:<br>Centro de Extensión,<br>Sala 1                       | j. Desarrollo de Competencias Transversales como soporte de aprendizajes significativos en la formación inicial docente<br><b>Margarita Opazo Salvatierra, Rafael Andaur Troncoso, Gastón Aguilar Pulido, Sindy Arzani Jorquera, Rene Flores Castillo, Alejandro Gallardo Jaque y Rodolfo Marcone Trigo</b>   |
|              |  | k. Estrategia de Articulación Metodológica entre asignaturas Ciencia de los Alimentos I y Estrategias Psicoeducativas para el Aprendizaje<br><b>María Bernardita Celis Contardo, Marcela Beck Ortiz and Paulo Silva Ocampo</b>  |
|              |  | l. Aplicación de un innovador sistema de repasos teóricos para el curso de Biología Celular y Molecular de la carrera de Medicina de la Universidad de Chile<br><b>Yerak Aguilera Gálvez, Sebastián Castro Galaz, Fernando García Martínez, Javiera Saavedra Morales, Gustavo Vásquez Loyola and Ignacio Vega Vásquez</b>   |
| <b>13:30</b> | Almuerzo   | Almuerzo  |
| <b>15:00</b> | Presentación libro CeACS                                       | Presentación libro "Modelo de Orientación para el Aprendizaje en Educación Superior"<br><b>Paola González Valderrama, Mónica Osorio Vargas y Carlos Caamaño Silva</b><br><br>Lugar: Aula Magna  |
| <b>16:00</b> | Café y pósteres  | Exposición de pósteres / Lugar: Aula Magna exterior<br>Detalle de pósteres en apartado "III. Exposición de pósteres"  |
| <b>17:00</b> | Ponencias línea 1  | a. Calidad de Vida Relacionada con la Salud de acuerdo a características de Género y Vulnerabilidad de Estudiantes Universitarios<br><b>Rodrigo Sepúlveda y Temistocles Molina</b>  |
|              | Lugar:<br>Sala de Video Conferencia,<br>Biblioteca Ruy Barbosa | b. Perfiles de estudiantes según el Test de Competencias Fundamentales para la Educación Superior<br><b>Patricio Antonio Pulgar Reyes</b>   |
|              |  | c. Programa de Tutorías FACSO: hallazgos y desafíos desde la caracterización de los tutorados 2017<br><b>Carla Gutiérrez y Constanza Torres</b>   |
|              | Ponencias línea 2  | d. Hacia una orientación en géneros orales académicos para el aprendizaje significativo<br><b>Soledad Montes, Federico Navarro, Marcelo Cárdenas y Karen Mariángel</b>  |
|              | Lugar:<br>Centro de Extensión,<br>Sala 2                       | e. Innovación e integración de aprendizajes en el hacer "Desarrollo y elaboración de alimentos saludables y funcionales por alumnos de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Autónoma de Chile"<br><b>Álvaro Sanhueza Torres</b>  |
|              |  | f. Relación de la Orientación Educativa (OE) del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Mexicali, México con tres áreas de intervención: vocacional, personal y académica<br><b>Fausto Medina Esparza, Maura Hirales Pacheco y Joaquín Vázquez García</b>   |
|              |  | g. Efectos de la cultura organizacional sobre el impacto de la caracterización y la aplicabilidad de metodologías innovadoras<br><b>María Natalia Artola Soliz, Emilio Arturo Yévenes Orellana y Makarena Yasmira González Rubio</b>  |
|              | Ponencias línea 3  | h. Estrategias de comprensión lectora en Inglés Mecánica Industrial en estudiantes de tercer semestre de Ingeniería en Mantenimiento y Mecánica Industrial<br><b>Daniela Ríos Yung</b>  |
|              | Lugar:<br>Centro de Extensión,<br>Sala 1                       | i. Innovación orientada al aprendizaje de Estadística en estudiantes de Psicología: Implementación de evaluaciones formativas mediante la integración de TIC<br><b>Andrés Antivilo-Bruna, Victoria Sánchez-Gómez, Juan Amaro, Mirko Martinic, Nikoll Uribe, Diego Fernández, Nicolás Morales, Rodrigo Beltrán, Carolina Benavides, Gustavo Munro and Luis Pardo</b> |
|              |  | j. Innovación en la docencia de carreras de educación y salud<br><b>Ana Cárdenas Pérez y Francisca Toledo Candía</b>  |





|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | k. Estrategia Pedagógica Integrada como estrategia de aprendizaje en pregrado<br><i>Marianne Boelken y Marioli Zúñiga</i> |
| <b>18:30</b> |  | Cierre Jornada  |

| <b>Hora</b>  |  |  | <b>Viernes 26 de octubre</b>  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
| <b>9:00</b>  | Acreditación   | Registro de los participantes y entrega de credenciales  |   |  |  |  |
| <b>9:30</b>  | Ponencias línea 1<br><br>Lugar:<br>Sala de Video Conferencia, Biblioteca Ruy Barbosa | a. Predicción de riesgo académico para estudiantes de una carrera de ingeniería física<br><i>Guillaume Lagubeau, Silvia Tecpan, Santiago Pérez y Carla Hernández</i>   |   |  |  |  |
|  |  | b. La deserción en el posgrado: elementos claves<br><i>María Elena Mifflin Rosay</i>   |   |  |  |  |
|  |  | c. Calidad del currículum universitario desde la valoración de estudiantes que ingresaron mediante un programa de acción afirmativa en la Universidad de Chile<br><i>Luis Mosqueira, Mauricio López y Francisca González</i>           |   |  |  |  |
|  | Ponencias línea 2<br><br>Lugar:<br>Centro de Extensión, Sala 2                       | d. Habilidades para la Escritura Académica como aporte a la transición efectiva entre Enseñanza Media y Educación Superior: Un modelo representacional con estudiantes de Acceso Inclusivo de la UC Temuco<br><i>Angélica Millanao</i> |   |  |  |  |
|  |  | e. Impacto de la innovación Curricular en los índices de licenciatura, egreso y titulación de la carrera Ingeniería Forestal de la Universidad de Chile<br><i>Alejandro Bozo G</i>   |   |  |  |  |
|  |  | f. Acompañamiento a noveles docentes en sus primeras etapas de inserción laboral<br><i>María Barragán y María Nin</i>  |   |  |  |  |
|  | Ponencias línea 3<br><br>Lugar:<br>Centro de Extensión, Sala 1                       | g. Metodología para la incorporación de competencias y criterios de eficiencia energética en programas de formación de educación superior<br><i>Paz Araya, Carla Lanyon y Alejandra Cortés</i>   |   |  |  |  |
|  |  | h. Inserción de paciente estandarizado como estrategia didáctica en Odontología<br><i>Mario Zúñiga, Carolina Oviedo y Giorgina Ferri</i>   |   |  |  |  |
|  |  | i. Innovación en Derecho Administrativo: transferencia progresiva del control a propósito del método de casos y ABP<br><i>Francisco Urtubia, Carolina Serrano, Vannesa Retamal y Francisco Zambrano</i>                                |   |  |  |  |
|  |  | j. Uso de la simulación como Examen de Título para la Carrera de Terapia Ocupacional, en el contexto de un currículum por competencias<br><i>Viviana Villarroel, Alejandra González, Diego Cifuentes y Sebastián Gallegos</i>          |   |  |  |  |
|  | <b>11:00</b>   | Café y pósteres  | Exposición de pósteres / Lugar: Aula Magna exterior<br>Detalle de pósteres en apartado "III. Exposición de pósteres"  |  |  |  |
|  | <b>11:45</b>   | Ponencias línea 1<br><br>Lugar:<br>Sala de Video Conferencia, Biblioteca Ruy Barbosa   | a. Análisis de variables actitudinales y cognoscitivas del perfil de ingreso a la vida universitaria. Estudiantes cohorte 2017 y 2018 de la Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco<br><i>José Luis Saavedra Lucero, Pamela Almonacid Jaque, Pamela Riquelme Vera y Rose Catalán Salgado</i> |  |  |  |
| b. Herramientas de Caracterización para los estudiantes de la Universidad de Chile<br><i>Ann Fleet</i>   |  |  |   |  |  |  |
| c. Diseño e implementación de la pauta de seguimiento del logro formativo en el proceso de titulación y en el fin de los ciclos formativos de la carrera de arquitectura<br><i>Cristian Muñoz, Cristóbal Noguera, Grace Mallea y Eliza Pérez</i> |  |  |   |  |  |  |
| Ponencias línea 2<br><br>Lugar:<br>Centro de Extensión, Sala 2   |  | d. Taller manejo de la ansiedad<br><i>Lizbeth Rosario Neria Figueroa y Rosa María Carachure Nava</i>   |   |  |  |  |
|  |  | e. Transición desde la Enseñanza Media a la Educación Superior: el rol de la Autorregulación Académica<br><i>Catalina Urrutia Gómez</i>  |   |  |  |  |
|  |  | f. Experiencia interinstitucional de apoyo pedagógico a los discentes no ensinos superiores<br><i>Michelle Cristine Silva Toti, Joyce De Oliveira Ribeiro, Edna De Oliveira y Luciana Da Silva Caretti</i>                             |   |  |  |  |





|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | g. Desafíos en la promoción de la diversidad e inclusión en educación superior a partir del proyecto AEIF sobre Estudiantes Indígenas de Primera Generación<br><i>Silvana Del Valle Bustos, Andrea Flanagan Bórquez y Antonieta Salvo Anderfuhren</i>                                |
|       | Ponencias línea 3  | h. Feria de diseño “Modular”<br><i>Grace Mallea</i>  |
|       | Lugar:<br>Centro de Extensión,<br>Sala 1                       | i. Sistematización de una metodología innovadora. Uso del Portafolio de Matemáticas como instrumento de evaluación<br><i>Ingrid Galaz, Caroll Cuellar, Estela Aguilar y Driyette Aliaga</i>  |
|       |  | j. Comunidad académica, estrategia para favorecer el aprendizaje activo de los estudiantes. Una experiencia en primer año de la carrera de odontología<br><i>Anna Botto, Paola Fuentes, Jocelyn Igor y Gerald Steger</i>   |
|       |  | k. Folletos informativos: “Deberes y Derechos Ciudadanos”<br><i>Jenaro Murillo y Valeria Bizama</i>  |
| 13:15 | Almuerzo   | Almuerzo   |
| 14:45 | Charla magistral   | “Aseguramiento de la calidad de la orientación universitaria. Evidencias para la (re)acción”<br><br><b>Dra. Mercedes Torrado Fonseca</b><br><br>Lugar: Aula Magna  |
| 16:15 | Café y pósteres  | Exposición de pósteres / Lugar: Aula Magna exterior<br>Detalle de pósteres en apartado “III. Exposición de pósteres”   |
| 17:00 | Ponencias línea 1  | a. Conociendo al estudiante que abandona para crear un modelo de retención<br><i>Daniel Casanova Cruz, Camilo Miranda Díaz y Daniela García Pérgola</i>  |
|       | Lugar:<br>Sala de Video Conferencia,<br>Biblioteca Ruy Barbosa | b. Sistema preliminar de monitoreo y alerta en salud mental, bienestar psicológico y bienestar académico en estudiantes universitarios<br><i>Francisco Leal-Soto, Olga Cuadros, Ihara Guzmán, Daniela Ramírez, Steve Atienzo, Pamela Calderón, Yanira Carrizo y Roberto Acevedo</i>  |
|       |  | c. Uso masivo de la alerta temprana y respuesta oportuna desde las notas parciales y la asistencia<br><i>Rodrigo Del Valle</i>   |
|       | Ponencias línea 2  | d. El empoderamiento del estudiante de educación superior desde una acción de acompañamiento experimental en el Centro de Acompañamiento al Aprendizaje de la UMCE<br><i>María Elena Arriagada Arriagada, Fernando Andrés Sánchez Sanhueza y Sebastián Patricio Sandoval Marconi</i> |
|       | Lugar:<br>Centro de Extensión,<br>Sala 2                       | e. O apoio pedagógico nas universidades federais brasileiras<br><i>Michelle Cristine Silva Toti, Soely Ap. Jorge Polydoro y Flávia V. S. Leite Assumpção</i>   |
|       |  | f. Procesos metacognitivos que se activan en el aprendizaje del diseño y planificación de clases<br><i>Edith Marlene Calderón Arévalo</i>  |
|       |  | g. Prosa em Roda: ação psicoeducacional em uma Universidade Federal de Minas Gerais/Brasil<br><i>Crislaine Luisa Araújo y Vânia Regina Bressan</i>   |
|       | Ponencias línea 3  | h. Yo TUBE una mejor experiencia en química<br><i>Yuvisa Muñoz, Lorena Peralta y Marcia Saavedra</i>   |
|       | Lugar:<br>Centro de Extensión,<br>Sala 1                       | i. Tutoría por pares en la elaboración de una revisión bibliográfica<br><i>María Celeste Casanova Ortega, Carla Gorrini y Valeria Sabaj</i>  |
|       |  | j. Programa de Formación en Docencia para los Primeros Años de la Educación Superior: aportando a la equidad e inclusión en el ingreso<br><i>Angela Barattini Jamett y Francisca Corvalán Tapia</i>  |
|       |  | k. Proyecto Pedagógico: “Visita al Museo de la Historia de Penco: experiencia que posibilita el desarrollo de habilidades comunicativas de niños y niñas de Educación Básica”<br><i>Marcela Isabel Rubilar Lagos</i>   |
| 18:15 | Cierre Congreso  | Palabras de cierre del Congreso<br>Lugar: Aula Magna   |





## III. Exposición de pósteres

Jueves 25 de octubre

- 16:00 a 17:00 hrs.**
- a. Bases para un Modelo Inclusivo de Articulación Socio-laboral  
*Katherine Gajardo, Daniel Carrasco y Luis Ibáñez*
  - b. Estrategias pedagógicas integradas a partir del saber colaborativo con docentes Universitarios para el logro de aprendizajes significativos en estudiantes de primer año de la facultad de administración y negocios de la Universidad Autónoma de Chile  
*Marcela Jeanette Chávez Mancilla y Humberto Alejandro Salas Jara*
  - c. Portafolio docente y metodología A+S: espacios de reflexión que transforman la práctica pedagógica  
*Rodrigo Neira y Pilar Uribe*
  - d. Metodología innovadora evaluativa: Indominus: El juego del saber  
*Armin Jarpa, Carolina Escalona, Nelly Prado y Ximena Avello*
  - e. Más tiempo para aprender: Evidencias para aportar al debate sobre equidad e inclusión en la Educación Superior a partir de resultados de innovaciones para la nivelación matemática en el Programa Académico de Bachillerato  
*María Beatriz Cifuentes Orellana, Felipe Munizaga y Julio Mella*
  - f. Evaluación de actitudes e intereses para la enseñanza, en estudiantes de primer año de carreras de pedagogía. Facultad de Educación, Universidad de las Américas, Período 2017-2018  
*Carla Calisto Alegría y Cristian Villegas Dianta*
  - g. Operativos de atención comunitaria: una estrategia en contexto de A+S para fortalecer aprendizajes integrales a partir de la reflexión crítica  
*Eliada Cid Sandoval, Pilar Uribe Sepúlveda y Valeska Rivas Arias*
  - h. Valoración de los sistemas de apoyo desde la perspectiva de estudiantes beneficiarios de un programa de acción afirmativa dirigido al acceso  
*Francisca González Castro, Mauricio López Cruz y Luis Mosqueira*
  - i. Desarrollo de Habilidades Vitales en Salud Mental desde una Experiencia de Mentoría  
*Aaron Trajtmann, Claudia Moya y Claudio Pulgar*
  - j. Modelo de acompañamiento a estudiantes de primer año que ingresan vía cupo PACE a la Universidad Alberto Hurtado para disminuir el abandono: tutores de acompañamiento integral como sistema de alerta temprana  
*Natalia Fernández*
  - k. Reconocimiento de Aprendizajes Previos en el Marco de Programas Especiales de Titulación  
*Lourdes Kiekebusch y Bernardita Sepúlveda*
  - l. La investigación jurídica como metodología de la enseñanza del Derecho para el mejoramiento de la formación de los abogados del siglo XXI  
*Gabriel Álvarez*
  - m. Programa de acompañamiento Tutorial en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile  
*Dominique Erlandsen Lorca y Daniela Quiñones*
  - n. Desarrollando docencia inter y transdisciplinarias de pregrado: lecciones aprendidas del CFG sobre riesgo de desastres  
*Jaime Campos, Carmen Paz Castro, Rose Marie Garay, Juliette Marín y Ricardo Tapia*
  - o. Implementación de una oficina de farmacia simulada para la carrera de Química y Farmacia de la Universidad Autónoma de Chile  
*Magdalena Pérez, Carolina Castillo, Alberto Sáez, Yalena Prado y Irma Fuentes*





- p. Sistema de Monitoreo de Estudiantes y Titulados UTEM  
*Alejandra Reyes Gatica, José Cáceres, Diego Altamirano y Sebastián Guinguis*
- q. Ingreso y Permanencia en Educación Superior de estudiantes que han cursado la Escuela de Desarrollo de Talentos de la Universidad de Chile  
*Andrea Sepúlveda Gatica y Jennipher Jervis Chamal*

**Viernes 26 de octubre**

- 10:30 a**  
**11:30**  
**hrs.**
- a. Tutorías entre Pares, un modelo que genera un efecto DOMINO Un modelo para generar vínculo  
*Francisca Yuri Blanch, María Francisca Henríquez Hurtado y Pamela Moncada Henríquez*
- b. Aplicación del Ciclo de Deming en la Educación: Comunidad Académica (CCAA) en la Carrera de Odontología de la Universidad Autónoma de Chile, Temuco  
*Anna María Botto Beytia, Paola Beatriz Fuentes Merino, Jocelyn Lorens Igor Saye y Gerald James Steger González*
- c. Uso de Malla de Asociación en estudiantes de Enfermería  
*Carolina Jofré*
- d. Redefinir la trayectoria: Transición a la universidad de estudiantes egresados de Enseñanza Media Técnico Profesional que ingresan al Programa Académico de Bachillerato de la Universidad de Chile  
*Irina López, Julio Mella y Gabriela Cáceres*
- e. Acompañamiento académico a estudiantes universitarios con alta motivación, facilidad y gusto por el estudio  
*Mirza Villarroel, Loreto Urbina, María Cornejo y Pablo Fredes*
- f. Programa de Consejerías: un espacio de acompañamiento y orientación personalizada para estudiantes de primer año  
*Cecilia Márquez Sanhueza, Claudia Araya Solís y David Jara Sánchez*
- g. Comunidad Académica en Terapia Ocupacional, un proceso sistemático para el logro de las competencias del perfil de egreso  
*Tamara Sofía Miranda-González, Francisca Hernández Infante, Ramón Reyes Carrasco, Juan Cares Saavedra, Julián Sáez Ardura, Ismael Riquelme Contreras, Carlos Rodríguez Pinto y Carla Vizcaya Mariangel*
- h. Metodología A+S: Una respuesta a las necesidades socio-educativas de estudiantes de EE PACE U. de Santiago  
*Karen Angélica Segovia Bahamondes, Carolina Andrea Segovia Bahamondes y Daniela Carrasco Aranda*
- i. Desarrollo del pensamiento: el aporte de Teoría del Conocimiento  
*Carolina Duran*
- j. Proceso de Implementación de los Programas Innovados de la Escuela de Gobierno y Gestión Pública de la Universidad de Chile  
*Patricia Andrea Ubilla Mora*
- k. Integración de estudiantes de pregrado a la docencia directa: Una nueva orientación docente en la Facultad de Medicina de la U. de Chile  
*Lucas Prato, Lukas Karachon y Alfredo Parra*
- l. Simulación Clínica para Estudiantes de Kinesiología  
*Gonzalo Arias, Emilia Solís y Nicole Careaga*
- m. Apoyo virtual de aprendizaje para internado profesional de kinesiología  
*Gonzalo Arias y Manuel Villarroel*
- n. Curso de estrategias para el aprendizaje en educación superior: una propuesta innovadora  
*Alejandra Águila, Gloria Barrera y Jorge Martínez*





- o. El aprendizaje Servicio como herramienta para el análisis e intervención de realidades sociales en la región de la Araucanía, Chile  
**Edgar Julian Samacá Pulido**
- p. Experiencia educativa del Curso de Biología Celular con prácticas de enseñanza situada para estudiantes de primer año de la Carrera de Fonoaudiología  
**Valeria Sabaj, Héctor Díaz, Luis Romero, Ximena Hormazábal and Natasha Kunakov**

**16:00 a  
16:45  
hrs.**

- a. Caracterización de los estudiantes de segundo nivel de la carrera de Nutrición y Dietética en cuanto a comportamiento sustentable  
**Paola Cáceres, Nathalie Llanos y Karen Basfi-Fer**
- b. "Otro habitar". Didáctica del M2 como propuesta metodológica  
**Jenny Pino Madariaga**
- c. Caracterización de estudiantes de primer año de carreras de pedagogía: el caso de la Universidad San Sebastián, Chile  
**Erika Castillo, Lidia Torres, Jorge Sánchez, Luz Valdivia y Kenny Low**
- d. Caracterización de Postulantes al Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa 2018  
**Lina Balcázar**
- e. Caracterización de Participantes del Programa La U Invita 2017  
**Jorge Beltrán**
- f. Desarrollo de Habilidades de Comunicación Académica para estudiantes en su primer año de Formación Inicial Docente  
**Jorge Fabres, Camila Lillo y Leticia Sánchez**
- g. Programa de Mentoría Académica en la Universidad de Chile: Una propuesta de acompañamiento.  
**Anita Rojas Aguilar y Daniela Serey Leiva**
- h. Alfabetización académica en la educación superior: una propuesta de aprendizaje colaborativo entre pares  
**Pablo Lovera y Fernanda Uribe**
- i. En pos de la mejora continua. Experiencia de evaluación de los programas de acompañamiento tutorial  
**Pablo Salvador Gómez Fuentealba**
- j. Balance de Carga Metodológico. Análisis en el primer nivel de Técnico Universitario en Administración, Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco  
**Luis Donaire, Alfredo Oyarzun, Jorge Rojas, Cristian Barrientos y José Saavedra**
- k. Aprendizaje interdisciplinar y escritura reflexiva: una oportunidad para la valoración de los saberes experienciales  
**Pablo Lovera, Viviana Riquelme y Paula Soto**
- l. Acompañamiento Académico y Socioemocional a estudiantes iniciales en la Universidad de Los Lagos  
**Paulina Cea, Karen Tiare Oyarzo Vargas, Martín Quintana y Cristina Pérez**
- m. Programa Ayudantes Docentes: Impacto mediante Aprendizaje entre Pares, Aprendizaje Activo y Uso de TICs  
**Ignacio Lalanne, Valeria Santander, Paz Uribe y Fabián Henríquez**
- n. Deserción en estudiantes de Terapia Ocupacional: una propuesta de orientación vocacional  
**Francisca Zapata**
- o. Taller: Aprender haciendo - Aprender corrigiendo  
**Antonio Behn y Verónica Poblete**

